



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)**

Школа искусств и гуманитарных наук

**СБОРНИК РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
47.04.01 Философия
Программа магистратуры
«Философия»**

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы

(очная форма обучения): 2 года

Год начала подготовки: 2023

*Сборник рабочих программ практик составлен в соответствии с требованиями
Федерального государственного образовательного стандарта по
направлению подготовки 47.04.01 **Философия**, утвержденного приказом
Минобрнауки России от 13 августа 2020 г. № 1012*

*Сборник рабочих программ практик обсужден на заседании департамента
философии и религиоведения
(протокол от «25» января 2023 г. № 7)*

*Директор Департамента философии и религиоведения, канд. филос.
наук, доцент **О. А. Коротина***

*Составители: канд. филос. наук, доцент **Е.С. Гришина***

Владивосток
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Учебная практика. Ознакомительная практика	4
2. Производственная практика. Педагогическая практика	22
3. Производственная практика. Научно-исследовательская работа	43
4. Производственная практика. Преддипломная практика	68



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)
ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
Ознакомительная практика
47.04.01 Философия
Программа магистратуры
«Философия современности»

Владивосток
2023

Аннотация программы практики
«Учебная практика. Ознакомительная практика»
Направление подготовки 47.04.01 «Философия»
Образовательная программа «Философия современности»

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: *учебная*

Способ проведения практики: *стационарная*

Форма проведения практики: *концентрированная*

Тип практики: *ознакомительная практика*

2. Общая трудоемкость, база проведения практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 2 недели, 3 зачетных единиц,
108 акад. часов.

База проведения практики: *экспертный центр ДВФУ*

3. Перечень формируемых компетенций по практике

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

4. Место практики в структуре образовательной программы:

Учебная практика предусмотрена учебным планом по направлению подготовки 47.04.01 Философия и входит в блок Б 2 «Практики» обязательная часть. «Учебная практика. Ознакомительная практика» реализуется во 2 семестре и базируется на освоении такой дисциплины, как «Комплексная аналитика социальных процессов». Прохождение учебной практики. Ознакомительной практики является необходимым для успешного прохождения «Производственной практики. Педагогической практики».

5. Форма отчетности по практике:

Во время практики студенты обязаны вести специальные дневники, материалы которых используются для составления отчета о прохождении практики. Итоги практики подвоятся в организации (подразделении), а затем при защите отчетов в университете. К защите отчета по практике следует заранее подготовиться и сдать руководителю дневник и составленный на основании дневника отчет о прохождении практики

6. Форма промежуточной аттестации по практике: *зачет с оценкой*

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

- обеспечить тесную связь между научно-теоретической и практической подготовкой магистрантов;
- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- приобретение первичных профессиональных навыков в будущей профессиональной деятельности.
- знакомство с работой ведущих мировых экспертных центров стратегических разработок (Think Tanks)

2. ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

- получение навыков концептуальной экспертизы знаний (экспертных докладов),
- получение навыков оценки их влияния на процессы принятия решений,
- получение навыков подготовки аналитических и реферативных докладов (подготовительных материалов).

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СИСТЕМЕ ОП

Учебная практика предусмотрена учебным планом по направлению подготовки 47.04.01 Философия и входит в блок Б 2 «Практики» обязательная часть. «Учебная практика. Ознакомительная практика» реализуется во 2 семестре и базируется на освоении такой дисциплины, как «Комплексная аналитика социальных процессов». Прохождение учебной практики. Ознакомительной практики является необходимым для успешного прохождения «Производственной практики. Педагогической практики».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы /108 академических часов. Является дисциплиной базовой части ОП, изучается на курсе и завершается зачетом с оценкой. Учебным планом предусмотрено проведение

занятий КСР в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента 90 часов

4. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Вид практики: учебная практика

Тип практики: ознакомительная практика.

Способ проведения практики: стационарный.

Форма проведения практики: концентрированная.

Способ проведения практики: проводится непрерывно в форме выполнения индивидуальных заданий на базе проведения практики.

Время проведения практики: 2 семестр в соответствии с графиком учебного процесса по направлению 47.04.01 Философия.

Место проведения практики: стационарная. Базой практики является практика – ДВФУ, ШИГН, Экспертный центр (в качестве базы практики могут быть использованы и другие организации, которая должна соответствовать следующим требованиям: сфера деятельности организации (или подразделения организации), соответствует направленности (профилю) ОПОП ВО; организация обладает необходимой материально-технической базой, позволяющей обучающимся выполнить программу практики; организация обладает компетентными, квалифицированными специалистами для обеспечения руководства практикой.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся и практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Универсальные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по учебной практике, ознакомительной практике:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Планирует последовательность шагов разработки и реализации проекта и определяет необходимые для этого условия и ресурсы.
		УК-2.2. Формулирует задачи исследования и планирует процесс его проведения в коллаборации с другими участниками.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Принимает на себя ответственность и проявляет инициативу при решении командных задач.
		УК-3.2. Обеспечивает условия для профессионального и межпрофессионального взаимодействия коллектива исполнителей в процессе реализации научного проекта или программы.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-2.1. Планирует последовательность шагов разработки и реализации проекта и определяет необходимые для этого условия и ресурсы.	Знает основы проектной деятельности
	Умеет анализировать условия и ресурсы будущего проекта
	Владеет навыками координировать цели и условия реализации проекта
УК-2.2. Формулирует задачи исследования и планирует процесс его проведения в коллаборации с другими участниками.	Знает закономерности целеполагания
	Умеет планировать проектную деятельность
	Владеет навыками коллаборации с другими участниками
УК-3.1. Принимает на себя ответственность и проявляет инициативу при решении командных задач.	Знает методы анализа итогов коллективной научно-исследовательской деятельности
	Умеет отвечать за выполнения принятых решений
	Владеет навыками руководства коллективом
УК-3.2. Обеспечивает условия для профессионального и межпрофессионального	знает методы научного философского исследования

взаимодействия коллектива исполнителей в процессе реализации научного проекта или программы.	умеет применять методы научного философского исследования в сфере своей профессиональной и межпрофессиональной деятельности
	владеет навыками работы в коллективе

Общепрофессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине «Учебная практика. Ознакомительная практика» не предусмотрены

Профессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине «Учебная практика. Ознакомительная практика» не предусмотрены

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Форма обучения – *очная*

№	Наименование этапов практики	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося				Контроль**	Формы промежуточной аттестации***
			Лек	КСР	СР			
1	<i>ознакомительный</i>	2	<i>нет</i>	2	8			
2	<i>проектный</i>	2	<i>нет</i>	10	70			Дневник
3	<i>заключительный</i>	2	<i>нет</i>	6	12			Отчет
	<i>Итого:</i>			18	90		108	<i>Зачет с оценкой</i>

*Онлайн-курс не предусмотрен

**Указать часы из УП

***Зачет/экзамен

№ п/п	Контролируемые этапы практики	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства *	
				текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ознакомительный	УК-2.1. Планирует последовательность шагов разработки и реализации проекта и определяет необходимые для этого условия и ресурсы.	Знает основы проектной деятельности. Умеет анализировать условия и ресурсы будущего проекта. Владеет навыками координировать цели и условия реализации проекта.	Дневник УО-1	–
		УК-2.2. Формулирует задачи исследования и планирует процесс его проведения в коллаборации с другими участниками.	Знает закономерности целеполагания Умеет планировать проектную деятельность. Владеет навыками коллаборации с другими участниками	Дневник УО-1	–
2	проектный	УК-3.2. Обеспечивает условия для профессионального и межпрофессионального взаимодействия коллектива исполнителей в процессе реализации научного проекта или программы.	знает методы научного философского исследования умеет применять методы научного философского исследования в сфере своей профессиональной и межпрофессиональной деятельности владеет навыками работы в коллективе	Дневник УО-1	–
	заключительный	УК-3.1. Принимает на себя ответственность и проявляет инициативу при решении командных задач.	Знает методы анализа итогов коллективной научно-исследовательской деятельности. Умеет отвечать за выполнения принятых решений. Владеет навыками руководства коллективом.	Дневник УО-1-	Зачет с оценкой УО-1 собеседование по отчёту

*Рекомендуемые формы оценочных средств:

1) собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2); доклад, сообщение (УО-3); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты (УО-4); и т.д.

2) тесты (ПР-1); контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы (ПР-5), научно-учебные отчеты по практикам (ПР-6); лабораторная работа (ПР-7); портфолио (ПР-8); проект (ПР-9); деловая и/или ролевая игра (ПР-10); кейс-задача (ПР-11); рабочая тетрадь (ПР-12) и т.д.

3) тренажер (ТС-1) и т.д.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Перед началом практики проводится установочное занятие, в ходе которого студентам разъясняют порядок прохождения практики и ее содержание. Перед прохождением практики студент должен внимательно изучить ее программу, чтобы ознакомиться с общими требованиями, целями и задачами предстоящей практики. Для успешного прохождения практики и получения положительной оценки студенту необходимо: полностью выполнять задания, полученные в ходе прохождения практики и предусмотренные ее программой; соблюдать правила внутреннего трудового распорядка; изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и техники безопасности; по результатам прохождения практики предоставить руководителю практики письменный отчет о выполнении всех заданий, полученных в ходе ее прохождения, включающий дневник практики с фиксацией результатов деятельности студента.

Каждый студент получает индивидуальное задание, которое определяется руководителем практики с учетом интересов студента. Руководитель практики регулярно проводит консультации по вопросам, возникающим в ходе ее проведения.

Во время практики студенты обязаны вести специальные дневники, материалы которых используются для составления отчета о прохождении практики. Итоги практики подводятся в организации (подразделении), а затем при защите отчетов в университете. К защите отчета по практике следует заранее подготовиться и сдать руководителю дневник и составленный на основании дневника отчет о прохождении практики.

В период прохождения практики руководитель:

- дает студентам конкретные задания (поручения), соответствующие программе практики, и контролирует их выполнение;
- осуществляет общий контроль над прохождением практики;
- проводит консультации по вопросам, возникающим у студентов в ходе прохождения практики;
- проверяет отчеты, конспекты, дневники по практике;
- представляет отчет по результатам прохождения практики на заседании кафедры теологии и религиоведения, вносит предложения для совершенствования образовательного процесса.

В период прохождения практики студент:

- составляет рабочий план прохождения практики;
 - ведет дневник практики с указанием всех выполняемых поручений и проводимых действий;
- проходит обучение необходимым практическим навыкам

8. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ)

Текущая аттестация по дисциплине «Учебная практика. Ознакомительная практика»

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Учебная практика. Ознакомительная практика» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине проводится в форме контрольных мероприятий (*собеседование по отчёту*) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

По каждому объекту дается характеристика процедур оценивания в привязке к используемым оценочным средствам.

Оценочные средства для текущего контроля

Вопросы для собеседования по защите отчета готовит научный руководитель, согласуясь с конкретной тематикой исследовательской деятельности каждого студента.

Требования к представлению и оцениванию материалов (результатов):

Задание на практику:

- изучение порядка организации и принципов проектной работы, составление плана;
- ознакомление с «Методическими рекомендациями по оформлению письменных работ для студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата и магистратуры» Школы искусств и гуманитарных наук ДВФУ от 2020 г. и соответствующей нормативной базой;
- изучение общей и специальной методологии проектной работы;
- развитие навыков поиска, сбора и систематизации информации;
- поиск и систематизация литературы по реализации плана работы;
- работа с отечественными и зарубежными библиотечными системами и базами данных (eLibrary, Scopus, Web Of Science);
- ознакомление с основными периодическими изданиями по философским наукам;
- полностью выполнить программу практики, индивидуальное задание; выполнять задания руководителя, в срок сдать все письменные работы;
- соблюдать действующие в организации – базе практики правила внутреннего распорядка, техники безопасности, охраны труда;
- в двухнедельный срок после окончания практики представить руководителю письменный отчет, оформленный в соответствии с установленными требованиями.

Темы проектных работ формулирует после самостоятельного выбора каждый студент и утверждает коллектив департамента философии и

религиоведения

Промежуточная аттестация по дисциплине «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Оценочные средства для промежуточного контроля (экзамен/зачет)

Требования к представлению и оцениванию материалов (результатов):

Шкала оценки уровня достижения результатов обучения для текущей и промежуточной аттестации *по дисциплине*
«Учебная практика. Ознакомительная практика»

Баллы (рейтинговая оценка)	Уровни достижения результатов обучения		Требования к сформированным компетенциям
	Текущая и промежуточ ная аттестация	Промежуточна я аттестация	
100 – 86	<i>Повышенный</i>	«зачтено» / «отлично»	Свободно и уверенно находит достоверные источники информации, оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения проблем, предусмотренные учебной программой, знает типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы и способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы
85 – 76	<i>Базовый</i>	«зачтено» / «хорошо»	В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать и синтезировать предложенную информацию, выбрать метод решения проблемы и решить ее. Допускает единичные серьезные ошибки в решении проблем, испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях решения проблем, не знает типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы
75 – 61	<i>Пороговый</i>	«зачтено» / «удовлетворител ьно»	Допускает ошибки в определении достоверности источников информации, способен правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся проблемы в конкретной области (обрабатывать информацию, выбирать метод решения проблемы и решать ее)
60 – 0	<i>Уровень не достигнут</i>	«не зачтено» / «неудовлетворит ельно»	Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Примерный перечень оценочных средств (ОС)

№	Код	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Устный опрос				
1	УО-1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
Письменные работы				
1	ПР-1	Отчёт	Оформляется по утверждённой форме на основе индивидуального дневника практики каждого студента	-

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (включая основную и дополнительную литературу)

Освоение дисциплины «Учебная практика. Ознакомительная практика» Общее учебно-методическое руководство практикой осуществляет научный руководитель магистранта. Руководитель обеспечивает каждого студента программой практики, индивидуальным заданием, методическими рекомендациями и материалами, контролирует работу студентов.

Проектный этап практики проходит в департаменте философии и религиоведения ШИГН. Студенты посещают исследовательские центры знакомятся с их структурой, основными направлениями научных разработок и ведущими специалистами, новыми подходами в науке. Помимо этого, студенты ведут исследовательскую работу, изучая пособия по методике исследований и философии, а также дополняют источниковую базу магистерской диссертации. Учащиеся магистратуры практиканты также проводят коллективные обсуждения сильных и слабых сторон своих магистерских диссертаций по темам своей научной специализации.

Перед началом практики проводится установочное занятие, в ходе которой студентам разъясняют порядок прохождения практики и ее содержание. Перед прохождением практики студент должен познакомиться с её программой, с общими требованиями, целями и задачами предстоящей практики. Для успешного прохождения практики магистранту необходимо: полностью выполнять задания, предусмотренные ее программой; соблюдать правила внутреннего трудового распорядка; соблюдать нормы охраны труда и техники безопасности; по результатам прохождения практики предоставить руководителю практики письменный отчет о выполнении всех заданий, а также дневник практики с фиксацией результатов своей деятельности.

Во время проведения практики студенты обязаны полностью выполнять все задания по программе практики в соответствии с утвержденным графиком; подчиняться действующим в организации правилам внутреннего распорядка и техники безопасности; нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты.

При прохождении практики студенты обязаны:

- полностью выполнить программу практики, индивидуальное задание; выполнять задания руководителя, в срок сдать все письменные работы;

- соблюдать действующие в организации – базе практики правила внутреннего распорядка, техники безопасности, охраны труда;

- в двухнедельный срок после окончания практики представить руководителю письменный отчет, оформленный в соответствии с установленными требованиями;

- доработать при необходимости отчет по практике в соответствии с установленными требованиями и пожеланиями руководителя;

- защитить свой письменный отчет по практике и получить оценку.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Учебная практика. Ознакомительная практика» является зачет с оценкой

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Основная литература

1. Павленко, П.Д. Философия и методология социальных наук : учебное пособие / П. Д. Павленок. – М. : Инфра-М, 2015. – 96 с., 3 экз.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:809131&theme=FEFU>

2. Канке В. А. История, философия и методология социальных наук : учебник для магистров по гуманитарным направлениям и специальностям / Национальный исследовательский ядерный университет "Мифи". -

<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:740837&theme=FEFU>

3. Батурин В.К. Философия науки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Батурин В.К. – Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА,2012.– 303 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16452>

4. Киселёва А.М. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Киселёва А.М.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет, 2014. – 240 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24888>

5. Лебедев, С. А. Философия науки терминологический словарь. М.: Академический проект, 2011. 269 с.<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:674779&theme=FEFU>

6. Методология науки и инновационная деятельность: Пособие для аспирантов, магистрантов и соискателей / В.П.Старжинский, В.В.Цепкало - М.: НИЦ Инфра-М; Мн.: Нов. знание, 2013 – 327 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391614>

7. Тельнов Ю.Ф. Проектирование систем управления знаниями [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тельнов Ю.Ф., Казаков В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.—208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11085>

Дополнительная литература

1. Социальное проектирование в эпоху культурных трансформаций[Текст] / Рос. акад. наук, Ин-т философии ; Отв. ред. В.М. Розин. – М. : ИФРАН, 2008. – 272 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=357138>

2. Татур, Ю. Г. Высшее образование : методология и опыт проектирования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. Г. Татур. - М. : Университетская книга; Логос, 2006. - 256 с. – Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=469152>

3. Философия и культурология в современной экспертной деятельности [Электронный ресурс]/ С.А. Гончаров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2011.— 508 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19327>

Перечень ресурсов сети Интернет. Перечень информационных технологий и программного обеспечения

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – режим доступа
URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» режим доступа URL:
<https://e.lanbook.com/>
4. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691021985.html>
5. Электронно-библиотечная система BOOK.ru <https://www.book.ru/>
- Электронно-библиотечная система IPRbooks режим доступа
URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронно-библиотечная система Znaniun.com – режим доступа
URL: <http://www.znaniun.com>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «Softline Trade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18.

ESET NOD32 Secure Enterprise. Контракт с ООО «Софтлайн Проекты» № ЭА-091-18 от 24.04.2018. Дата окончания 01.03.2019.

BLACKBOARD Learn. Сублицензионное соглашение BLACKBOARD с ООО «Отраслевые порталы» №2906/1 от 29.06.2012, постоянное (бессрочное) исключительное право на использование программного обеспечения. Заказ на покупку 032901.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

10.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине «Учебная практика. Ознакомительная практика» проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, каб. А1042, помещение для самостоятельной работы Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Маркер-диктофон Touch Memo цифровой Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA Принтер Брайля Everest - D V4 Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Экран Samsung S23C200B	Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2023-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «Softline Trade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)
ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
Педагогическая практика
47.04.01 Философия
Программа магистратуры
«Философия современности»

Владивосток
2023

Аннотация программы практики
«Производственная практика. Педагогическая практика»
Направление подготовки 47.04.01 «Философия»
Образовательная программа «Философия современности»

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: *производственная*

Способ проведения практики: *стационарная*

Форма проведения практики: *рассредоточенная*

Тип практики: *педагогическая практика*

2. Общая трудоемкость, база проведения практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единиц, 108 акад. часов.

База проведения практики: ДВФУ

3. Перечень формируемых компетенций по практике

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)
Профессиональная коммуникация	ОПК-3 Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы методики преподавания философии и педагогики высшей школы
Профессиональные исследования	ОПК-5 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности

4. Место практики в структуре образовательной программы:

«Производственная практика. Педагогическая практика» предусмотрена учебным планом по направлению подготовки 47.04.01 Философия и входит в блок Б 2 «Практика» обязательная (базовая) часть. «Производственная практика. Педагогическая практика» реализуется в 3 семестре и базируется на результатах учебной практики «Ознакомительная практика» и освоенных в её результате компетенциях: УК-2; УК-3. Обучающийся должен быть готов к изучению дисциплины «Производственная практика. Преддипломная практика», формирующей компетенции: ОПК-4; ПК-3; ПК-2; ПК-1.

Форма отчетности по практике:

Во время практики студенты обязаны вести специальные дневники, материалы которых используются для составления отчета о прохождении практики. Итоги практики подводятся в организации (подразделении), а затем при защите отчетов в университете. К защите отчета по практике следует заранее подготовиться и сдать руководителю дневник и составленный на основании дневника отчет о прохождении практики

5. Форма промежуточной аттестации по практике: зачет с оценкой

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

приобретение умений и навыков организации и проведения учебных и внеучебных воспитательных занятий, развитие у будущих преподавателей психолого-педагогического склада мышления, творческого отношения к делу, педагогической культуры и мастерства;

достижение тесной связи научно-теоретической и практической подготовки студентов, приобретение опыта педагогической деятельности в соответствии с профилем образовательной программы.

2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

формирование представлений о содержании педагогической деятельности и потребности в ее осуществлении;

закрепление, углубление и обогащение общекультурных, психолого-педагогических и специальных теоретических знаний в процессе использования их для решения конкретных педагогических задач;

изучение методов, приемов, технологий педагогической деятельности и приобретение опыта педагогической работы;

приобретение навыков использования в процессе педагогической деятельности базовых философских знаний;

владение методикой организации и ведения учебного процесса;

владение навыками воспитательной работы и использовать их в педагогической деятельности;

знакомство с учебной и методической литературой по темам проводимых занятий;

освоение методики преподавательской деятельности в системе высшего образования;

формирование навыков организации и планирования своей профессиональной деятельности.

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

«Производственная практика. Педагогическая практика» предусмотрена учебным планом по направлению подготовки 47.04.01 Философия и входит в блок Б 2 «Практика» обязательная (базовая) часть. «Производственная практика. Педагогическая практика» реализуется в 3 семестре и базируется на результатах учебной практики «Ознакомительная практика» и освоенных в её результате компетенциях: УК-2; УК-3. Обучающийся должен быть готов к изучению дисциплины «Производственная практика. Преддипломная практика», формирующей компетенции: ОПК-4; ПК-3; ПК-2; ПК-1. Практика завершается зачетом с оценкой Учебным планом предусмотрено проведение КСР в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента 90 часов

4. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная практика

Тип практики: педагогическая.

Способ проведения практики: стационарный. Педагогическая практика проводится в форме аудиторной (и внеаудиторной, включая задания для самостоятельного выполнения) работы со студентами высших учебных заведений, в качестве преподавателей стажеров.

Форма проведения практики: рассредоточенная, осуществляется в виде непрерывного цикла в свободное от теоретического обучения время.

Способ проведения практики: практика проводится непрерывно в формах: посещение и самостоятельное проведение учебных занятий по философии в вузе;

Место проведения практики. В качестве основной базы практики используется ДВФУ. Педагогическая практика проводится на естественных и гуманитарных направлениях ДВФУ, а также в других

высших образовательных учреждениях, учебные планы которых включают преподавание различных философских курсов. Практика проводится на базе подразделений вузов, обладающих необходимым кадровым и учебно-методическим потенциалом. Производственная практика может проводиться в сторонних организациях, соответствующих следующим требованиям: сфера деятельности организации (или подразделения организации), соответствует направленности (профилю) ОПОП ВО; организация обладает необходимой материально-технической базой, позволяющей обучающимся выполнить программу практики; организация обладает компетентными, квалифицированными специалистами для обеспечения руководства практикой.

Время проведения практики: 3 семестр в соответствии с графиком учебного процесса по направлению 47.04.01 Философия.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся и практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Универсальные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине «Производственная практика. Педагогическая практика» не предусмотрены

Общепрофессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине «Производственная практика. Педагогическая практика»

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Профессиональная коммуникация	ОПК-3 Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы методики преподавания философии и педагогики высшей школы	ОПК-3.1 Использует рефлексивные методы в преподавании философских и гуманитарных дисциплин.	<ul style="list-style-type: none"> - знает основные психолого-педагогические технологии - знает основные этапы истории развития методики преподавания философии - знает перечисляет методы индивидуальной работы с обучающимся Владеет навыками использования знаний философии в педагогической практике
		ОПК-3.2 Применяет в преподавании методы майевтики, философского диалога и философского консультирования.	<ul style="list-style-type: none"> - знает права и обязанности всех участников образовательного процесса - умеет соблюдать этику педагогического процесса - имеет навык налаживания рабочих контактов с обучающимися и организации необходимой образовательной среды
		ОПК-3.2. Реализует потенциал командного и индивидуального сопровождения процесса обучения.	<ul style="list-style-type: none"> - знает содержание образовательного стандарта - умеет достигать запланированные образовательные результаты - владеет навыками корреляции планируемых компетенций с личностными возможностями обучающихся
Профессиональные	ОПК-5. Способен разрабатывать и	ОПК-5.1. Применяет принципы организации	Знает методику формирования коллектива.

исследования	реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	и управления человеческими коллективами со специализацией в научно-исследовательской сфере деятельности.	Умеет использовать особенности научно-исследовательской деятельности в коллективную работу. Владеет навыками управления научно-исследовательским коллективом
		ОПК-5.2. Участвует в организации профессионального и межпрофессионального взаимодействия коллектива исполнителей в процессе реализации научного проекта или программы	знает методы научного философского исследования умеет применять методы научного философского исследования в сфере своей профессиональной и межпрофессиональной деятельности владеет навыками руководства коллективом

Профессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине «Производственная практика. Педагогическая практика» не предусмотрены

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: диалог.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Форма обучения – очная

№	Наименование этапов практики	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося				Контроль**	Формы промежуточной аттестации***
			Лек	Ауд	СР			
1	Ознакомительный	3	нет	2	8		Дневник	
2	Пассивная практика	3	нет	6	40		Дневник	
3	Активная практика		нет	8	44			
4	Заключительный	3	нет	2	8		Отчет	
	<i>Итого:</i>			18	90		108	Зачет с оценкой

*Онлайн-курс не предусмотрен

**Указать часы из УП

***Зачет/экзамен

№ п/п	Контролируемые этапы практики	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства *	
				текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ознакомительный	ОПК-5.2. Участвует в организации профессионального и межпрофессионального взаимодействия коллектива исполнителей в процессе реализации научного проекта или программы	знает методы научного философского исследования умеет применять методы научного философского исследования в сфере своей профессиональной и межпрофессиональной деятельности владеет навыками руководства коллективом	Дневник УО-1	–
2	Пассивная практика	ОПК-3.2. Реализует потенциал командного и индивидуального сопровождения процесса обучения	- знает содержание образовательного стандарта - умеет достигать запланированные образовательные результаты - владеет навыками корреляции планируемых компетенций с личностными возможностями обучающихся	Дневник УО-1	–
	Активная практика	ОПК-3.2 Применяет в преподавании методы майевтики, философского диалога и философского консультирования.	- знает права и обязанности всех участников образовательного процесса - умеет соблюдать этику педагогического процесса - имеет навык налаживания рабочий контакт с обучающимися и организации необходимой образовательной среды	УО-1 в форме школьного урока	
		ОПК-3.1 Использует рефлексивные методы в преподавании философских и гуманитарных дисциплин.	- знает основные психолого-педагогические технологии - знает основные этапы истории развития методики преподавания философии - знает перечисляет методы индивидуальной работы с обучающимся Владеет навыками использования знаний философии в педагогической практике		
	заключительный	ОПК-5.1. Применяет принципы организации и управления человеческими коллективами со специализацией в научно-исследовательской сфере деятельности нравственного	Знает методику формирования коллектива. Умеет использовать особенности научно-исследовательской деятельности в коллективной работе.		Зачет с оценкой УО-1

		поведения	Владеет навыками управления научно-исследовательским коллективом		
--	--	-----------	--	--	--

*Рекомендуемые формы оценочных средств:

4) собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2); доклад, сообщение (УО-3); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты (УО-4); и т.д.

5) тесты (ПР-1); контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы (ПР-5), научно-учебные отчеты по практикам (ПР-6); лабораторная работа (ПР-7); портфолио (ПР-8); проект (ПР-9); деловая и/или ролевая игра (ПР-10); кейс-задача (ПР-11); рабочая тетрадь (ПР-12) и т.д.

б) тренажер (ТС-1) и т.д.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Общее руководство практикой осуществляется научным руководителем магистерской программы, который на основе положения о проведении педагогической практики в магистратуре философского факультета решает конкретные вопросы ее организации.

Содержание и форма проведения практики каждого студента определяется научным руководителем магистранта.

Научный руководитель:

- разрабатывает индивидуальную программу практики (задание) студента;
- определяет место проведения практики;
- обеспечивает взаимодействие вуза и организации (подразделения вуза) – места проведения практики;
- отвечает за соблюдение студентами правил техники безопасности;
- проводит консультации и оказывает иную помощь;
- контролирует ход выполнения практики;
- проверяет отчетную документацию и вместе с преподавателем-методистом выставляет оценку за практику.

Форма и вид отчетности студентов о прохождении практики – заполненный дневник о ходе практики, письменный отчет о ее результатах по установленной форме и участие в конференции по подведению ее итогов.

Правовое положение студентов и руководителей практики в период практики определяется действующим законодательством и нормативными документами.

8. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)

Текущая аттестация по дисциплине «Производственная практика. Педагогическая практика»

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Производственная практика. Педагогическая практика» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине проводится в форме контрольных

мероприятий (*собеседование по отчёту*) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

По каждому объекту дается характеристика процедур оценивания в привязке к используемым оценочным средствам.

Оценочные средства для текущего контроля

Вопросы для собеседования по защите отчета готовит научный руководитель, согласуясь с конкретной тематикой исследовательской деятельности каждого студента.

Требования к представлению и оцениванию материалов (результатов):

Перечень вопросов, на которые каждый студент-практикант должен самостоятельно дать себе ответ

- Нормативно-правовое обеспечение деятельности вузов.
 - Процесс обучения и его принципы.
 - Обучение как целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;
 - Содержание, методы и формы обучения. Особая роль осознания цели обучения. Условия успешного обучения. Обучение – двуединый процесс (обучение и воспитание; преподавание и учение).
 - Содержание и структура вузовских программ и учебников.
 - Новые технологии обучения.
 - Методы диагностики знаний обучающихся и учебного процесса в целом.
- Контроль как стимул и как эквивалент учебного труда для самооценки и саморазвития. (Рейтинговая система оценки. Тестирование. Отказ от оценок. Рецензирование. Рефлексия. Другие виды).
- Дидактические средства. Классификация. Дидактические средства и система обучения.

Задание на практику:

- работа с законодательными, нормативно-правовыми и рекомендательными документами, определяющими статус и содержание образовательного процесса;
- ознакомление с деятельностью педагогического коллектива вузов;
- организация собственной учебно-познавательной деятельности;
- решение методических и практических задач, связанных с разработкой текстов и планов учебных занятий;
- посещение учебных занятий по философии в принимающей образовательной организации;
- самостоятельное проведение не менее 1 аудиторного учебного занятия;
- участие в подготовке и проведении воспитательных и просветительских мероприятий;

Промежуточная аттестация по дисциплине «Производственная практика. Педагогическая практика»

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Производственная практика. Педагогическая практика» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Оценочные средства для промежуточного контроля (зачет с оценкой)

Требования к представлению и оцениванию материалов (результатов):

Отчет по педагогической практике должен содержать:

- 1) титульный лист с указанием места и сроков прохождения практики;
- 2) задание на практику;
- 3) дневник педагогической практики;
- 4) отзыв-характеристика руководителя практики от принимающей образовательной организации, включая диагностику профессиональной подготовленности студента к педагогической деятельности;

5) приложение:

1.1 списки источников и литературы по темам проведенных учебных и внеклассных занятий.

1.2 План-конспект одного самостоятельно проведенного учебного занятия.

Шкала оценки уровня достижения результатов обучения для текущей и промежуточной аттестации *по дисциплине*
«Производственная практика. Педагогическая практика»

Баллы (рейтинговая оценка)	Уровни достижения результатов обучения		Требования к сформированным компетенциям
	Текущая и промежуточ ная аттестация	Промежуточна я аттестация	
100 – 86	Повышенный	«зачтено» / «отлично»	Свободно и уверенно находит достоверные источники информации, оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения проблем, предусмотренные учебной программой, знает типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы и способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы
85 – 76	Базовый	«зачтено» / «хорошо»	В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать и синтезировать предложенную информацию, выбрать метод решения проблемы и решить ее. Допускает единичные серьезные ошибки в решении проблем, испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях решения проблем, не знает типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы
75 – 61	Пороговый	«зачтено» / «удовлетворител ьно»	Допускает ошибки в определении достоверности источников информации, способен правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся проблемы в конкретной области (обрабатывать информацию, выбирать метод решения проблемы и решать ее)
60 – 0	Уровень не достигнут	«не зачтено» / «неудовлетворит ельно»	Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Примерный перечень оценочных средств (ОС)

№	Код	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Устный опрос				
1	УО-1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
Письменные работы				
1	ПР-1	Отчёт	Оформляется по утверждённой форме на основе индивидуального дневника практики каждого студента	-

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (включая основную и дополнительную литературу)

Перед началом практики проводится установочная конференция, в ходе которой студентам разъясняют порядок прохождения практики и ее содержание. Перед прохождением практики студент должен иметь экземпляр договора ДВФУ с принимающей образовательной организацией о сотрудничестве в области практической подготовки его как студента ДВФУ на базе образовательной организации; студенту следует изучить Рабочую программу педагогической практики, чтобы уяснить общие требования, цели и задача предстоящей практики. Студент должен уяснить, что для успешного прохождения практики и получения положительной оценки ему необходимо: полностью выполнять задания, полученные в ходе прохождения практики и предусмотренные ее программой; соблюдать действующие в образовательной организации правила внутреннего трудового распорядка; изучить и строго соблюдать нормы охраны труда и техники безопасности; по результатам прохождения практики предоставить руководителю практики от ДВФУ письменный отчет о выполнении всех заданий, полученных в ходе ее прохождения.

Самостоятельная работа студента по подготовке к практике сопровождается руководителем практики от ДВФУ. Самостоятельная работа студента в период прохождения практики сопровождается руководителем практики от принимающей образовательной организации. Руководитель оказывает консультативную помощь по вопросам, возникающим в процессе изучения источников, научной и методической литературы для подготовки к учебным занятиям и к внеаудиторным воспитательным и просветительским мероприятиям.

В период прохождения практики студент:

- составляет рабочий план прохождения практики;
- ведет дневник практики с указанием всех своих действий;
- проходит обучение необходимым практическим навыкам;

- изучает необходимые материалы, нормативную и справочную документацию по профилю работы;
- составляет и представляет в департамент письменный отчет о прохождении практики с приложением к нему необходимых материалов и дневника.

В период прохождения практики руководитель:

- дает студентам конкретные задания (поручения), соответствующие программе практики, и контролирует их выполнение;
- осуществляет сопровождение прохождения практики;
- проводит консультации по вопросам, возникающим у студентов в ходе прохождения практики;
- проверяет отчеты, конспекты, дневники по практике;
- вносит предложения для совершенствования образовательного процесса.

В ходе прохождения педагогической практики студенты пользуются следующим учебно-методическим обеспечением:

- учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;
- научная литература по направлению подготовки (монографии, сборники статей, материалы конференций, периодические издания и т.п.);
- архивные материалы;
- методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики.

Освоение дисциплины «Производственная практика. Педагогическая практика» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Производственная практика. Педагогическая практика» является зачет с оценкой

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Основная литература

1. Бухаркина М.Ю., Полат Е.С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования: Учебное пособие / под ред. Е.С. Полат. – М. : Изд. Центр «Академия», 2010. – 368 с. Режим доступа: http://www.academia-moscow.ru/ftp_share/books/fragments/fragment_19666.pdf
2. Гуцин Ю. В. Интерактивные методы обучения в высшей школе//Психологический журнал № 2, с. 1-18, 2012. Режим доступа: <http://fgosvo.ru/uploadfiles/mnenie%20%20expertov/2012n2a1.pdf>
3. Компетентностно-ориентированные задания в системе высшего образования: Учебное пособие / Шехонин А.А., Тарлыков В.А., Клещева И.В. и др. - СПб.: НИУ ИТМО, 2014. - 98 с. Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/483/80483/files/itmo1571.pdf>
4. Матвеева Э. Ф. Педагогическая практика в профессионально-методической подготовке студентов [Текст] : монография / Э. Ф. Матвеева, Г. Н. Протасевич. – Астрахань : Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2010. – 168 с. Режим доступа: <http://asu.edu.ru/images/File/Izdatelstvo/Monografii%202010/Matveeva%20Je.F.,%20Protasevich%20G.N..pdf>
5. Педагогика высшей школы: учеб. пособие / Э.Г. Скибицкий, В.В. Егоров, С.М. Ударцева, Г.М. Смирнова, И.И. Ерахтина, В.В. Готтинг – 2-е изд. доп. и перераб. – Караганда: КарГТУ, 2013. – 409 с. Режим доступа: <http://repo.kstu.kz:8080/xmlui/bitstream/handle/123456789/3999/%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%B2%D1%8B%D1%81%D1%88%D0%B5%D0%B9%20%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8B%202013%20-%20%D0%BA%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%8F.pdf?sequence=1>

6. Полат Е.С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования : учебное пособие для вузов. - 3-е изд., - Москва : Академия, 2010. - 368 с.

7. Сидоров С.В. Теоретическая педагогика. Электронное учебно-методическое пособие для бакалавров . 2013. Режим доступа: <http://si-sv.com/Posobiya/teor-pedag/Content.htm>

8. Современные технологии обучения в вузе. Методическое пособие. Санкт-Петербург, 2011. — 134 с.

Режим доступа:

<http://www.hse.ru/data/2011/12/13/1258883547/%D1%83%D1%87%D0%B5%D>

[0%B1_%D0%BC%D0%B5%D1%82_%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%B](http://www.hse.ru/data/2011/12/13/1258883547/%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D1%82_%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%B)

[E%D0%B1_%D0%A1%D0%BE%D0%B2%D1%80_%D1%82%D0%B5%D1%8](http://www.hse.ru/data/2011/12/13/1258883547/%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D1%82_%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%B)

Дополнительная литература

1. Джуринский, А. Н. История педагогики и образования: учебник для бакалавров: учебник для вузов / А. Н. Джуринский. – М.: ЮРАЙТ. — 2012.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:693330&theme=FEFU>

2. Джуринский А.Н. Педагогика и образование в России и в мире на пороге двух тысячелетий. Сравнительно-исторический контекст [Электронный ресурс]: монография / Джуринский А.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2011.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8279>

3. Гришина Е.С. Философия образования: учеб. пособие. — Владивосток: Изд-во ДВГТУ, 2007. — 192 с.

[https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?aid=nTOgRRhUpME/LpzVoyB26asFskuFvJe](https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?aid=nTOgRRhUpME/LpzVoyB26asFskuFvJeRC)

[RCzj8qkHjIzo%3D%3BopBf5wityq2DtNA5H%2BICTg%3D%3D%3BzQNSZbf](https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?aid=nTOgRRhUpME/LpzVoyB26asFskuFvJeRC)

vrV

a7QNzkFxFNSEj3ODyQuBvfbHAAAnWH5M2%2BVRyiDux0iGa6SXEHLvC

Mxk

TPiDR3Z1625QcOI7i8aZDe8QVxHgvgnh/a5bQjllYk%3D&id=chamo:38671

7

Перечень ресурсов сети Интернет. Перечень информационных технологий и программного обеспечения

7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – режим доступа
URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
8. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>
9. Электронно-библиотечная система «Лань» режим доступа URL:
<https://e.lanbook.com/>
10. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691021985.html>
11. Электронно-библиотечная система BOOK.ru <https://www.book.ru/>
Электронно-библиотечная система IPRbooks режим доступа
URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
12. Электронно-библиотечная система Znaniun.com – режим доступа
URL: <http://www.znaniun.com>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «Softline Trade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18.

ESET NOD32 Secure Enterprise. Контракт с ООО «Софтлайн Проекты» № ЭА-091-18 от 24.04.2018. Дата окончания 01.03.2019.

BLACKBOARD Learn. Сублицензионное соглашение BLACKBOARD с ООО «Отраслевые порталы» №2906/1 от 29.06.2012, постоянное (бессрочное) исключительное право на использование программного обеспечения. Заказ на покупку 032901.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Учебные занятия по дисциплине «Производственная практика. Педагогическая практика» проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, каб. А1042, помещение для самостоятельной работы Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Маркер-диктофон Touch Memo цифровой Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA Принтер Брайля Everest - D V4 Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Экран Samsung S23C200B	Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2023-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «Softline Trade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования

**«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)**

ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

*Научно-исследовательская
работа*

47.03.01 Философия

**Программа магистратуры
«Философия современности»**

Владивосток
2023

Аннотация программы практики
«Производственная практика. Научно-исследовательская работа»
Направление подготовки 47.04.01 «Философия»
Образовательная программа «Философия современности»

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: *производственная*

Способ проведения практики: *стационарная*

Форма проведения практики: *рассредоточенная*

Тип практики: *научно-исследовательская практика*

2. Общая трудоемкость, база проведения практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 21 зачетная единица, 756 акад. часов.

База проведения практики: ДВФУ

3. Перечень формируемых компетенций по практике

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Универсализация деятельности	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Логический анализ	ОПК-1 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения
Профессиональные исследования	ОПК-4 Способен вести экспертную работу представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями
	ПК -3 Способен к системному смысловому анализу текста с использованием методологии герменевтики, дискурс-анализа с использованием современных информационных технологий
	ПК-2 Способен выявлять, квалифицировать и сравнивать исторически конкретные формы философской рефлексии и их отражений в соответствующих формах культуры
	ПК -1 Способен осуществлять комплексную аналитику социальных процессов

4. Место практики в структуре образовательной программы:

Учебная практика предусмотрена учебным планом по направлению подготовки 47.04.01 Философия и входит в блок 2 «Практика» обязательная часть. «Производственная практика. Научно-исследовательская работа» реализуется в четырех семестрах, изначально базируясь на освоении дисциплины «Комплексная аналитика социальных процессов», которая формирует компетенции: УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-2. Обучающийся должен быть готов к прохождению дисциплины «Производственная практика. Преддипломная практика», формирующей компетенции: ОПК-4; ПК-3; ПК-2; ПК-1

Форма отчетности по практике:

Во время практики студенты обязаны вести специальные дневники, материалы которых используются для составления отчета о прохождении практики. Итоги практики подводятся в организации (подразделении), а затем при защите отчетов в университете. К защите отчета по практике следует заранее подготовиться и сдать руководителю дневник и составленный на основании дневника отчет о прохождении практики

5. Форма промежуточной аттестации по практике: *зачет с оценкой*

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

- подготовка магистров философии, способных к осуществлению научно-исследовательской деятельности в области современной философии;
- получение профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности
- систематизация, расширение и закрепление в практической деятельности знаний студентов о методологии философского исследования;
- совершенствование практических навыков исследования современных философских концепций;
- изучение актуальных проблем современной философии.

2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

формирование у студентов комплексного представления о структуре философского знания, истории философии и её месте в системе современного гуманитарного знания;

- обобщение и систематизацию представлений магистрантов об актуальных проблемах современной философии, о перспективных направлениях междисциплинарных гуманитарных исследований;
- формирование комплексного представления о специфике научно-исследовательской деятельности магистра-философа;
- совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности, полученных на предыдущем уровне образования, при написании курсовых и выпускных квалификационных работ;
- овладение методами исследования, соответствующими избранному студентами направлению подготовки;
- формирование умений и навыков в области практического анализа логики различных рассуждений, аргументационного процесса, приёмов и способов ведения дискуссии и полемики;
- овладение навыками научно-литературной и редакторской работы.

Задачи научно-исследовательской практики соотносятся с подготовкой к решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО в научно-

исследовательской деятельности, а именно:

- проведение самостоятельных научно-исследовательских работ в области философского знания в соответствии с направленностью программы магистратуры;
- анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и вычислительной техники; работа с современными базами данных.

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Учебная практика предусмотрена учебным планом по направлению подготовки 47.04.01 Философия и входит в блок 2 «Практика» обязательная часть. «Производственная практика. Научно-исследовательская работа» реализуется в четырех семестрах, изначально базируясь на освоении дисциплины «Комплексная аналитика социальных процессов», которая формирует компетенции: УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-2. Обучающийся должен быть готов к прохождению дисциплины «Производственная практика. Преддипломная практика», формирующей компетенции: ОПК-4; ПК-3; ПК-2; ПК-1.

4. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная практика

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения практики: стационарный, проводится непрерывно в форме выполнения индивидуальных заданий на базе проведения практики.

Форма проведения практики: рассредоточенная

Время проведения практики: реализуется на четырех семестрах и завершается зачетом с оценкой. Общая трудоемкость дисциплины составляет 21 зачётную единицу / 756 академических часов. Учебным планом предусмотрено проведение занятий КСР в объеме 72 часа, а также выделены часы на самостоятельную работу студента 684 часа.

Место проведения практики. Базой практики является департамент философии и религиоведения Школы искусств и гуманитарных наук ДВФУ (в качестве баз практики могут быть использованы и другие организации, которая должна соответствовать следующим требованиям: сфера деятельности организации (или подразделения организации), соответствует направленности (профилю) ОПОП ВО; организация обладает необходимой материально-технической базой, позволяющей обучающимся выполнить программу практики; организация обладает компетентными, квалифицированными специалистами для обеспечения руководства практикой.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся и практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Универсальные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине «Производственная практика. Научно-исследовательская работа»

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Раскрывает структуру проблемной ситуации, определяет цели и задачи исследований и разработок, дает критического анализа источников, их классификации и систематизации, выбирает методологию решения познавательных и проектных задач.	Знает особенности методологии решения познавательных и проектных задач Умеет раскрывать структуру проблемной ситуации, определяя цели и задачи исследований и разработок Владеет навыками критического анализа источников, их классификации и систематизации
		УК-1.2. Выявляет и критически анализирует эпистемологические, идеологические и антропологические основания формирования обыденных взглядов и позиций.	Знает об антропологических, эпистемологических, идеологических основаниях обыденных взглядов и позицию. Умеет выявлять эпистемологическое, идеологические и антропологическое основания в рассматриваемых взглядах и позициях. Владеет критическим анализом эпистемологических, идеологических и антропологических оснований формирований обыденных взглядов и позиций.
		УК-1.3. Определяет принципиальные условия и способы выхода (разрешения) проблемной (в том числе конфликтной) ситуации.	Знает об условиях и способах выхода из проблемной / конфликтной ситуации. Умеет определять принципиальные условия и способы разрешения конфликтных ситуаций.

			Владеет навыками разрешения проблемных и конфликтных ситуаций.
Универсализация деятельности	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Планирует последовательность шагов разработки и реализации проекта и определяет необходимые для этого условия и ресурсы.	Знает основы проектной деятельности. Умеет анализировать условия и ресурсы будущего проекта. Владеет навыками координировать цели и условия реализации проекта.
		УК-2.2 Формулирует задачи исследования и планирует процесс его проведения в коллаборации с другими участниками.	Знает закономерности целеполагания Умеет формулировать цели и задачи исследования, планировать исследовательскую деятельность. Владеет навыками коллаборации с другими участниками
	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК- 3.1. Принимает на себя ответственность и проявляет инициативу при решении командных задач.	Знает методы планирования коллективной научно-исследовательской деятельности. Умеет отвечать за выполнения принятых решений. Владеет навыками руководства коллективом
		УК-3.2. Обеспечивает условия для профессионального и межпрофессионального взаимодействия коллектива исполнителей в процессе реализации научного проекта или программы.	Знает методы научного философского исследования Умеет применять методы научного философского исследования в сфере своей профессиональной и межпрофессиональной деятельности Владеет навыками работы в коллективе

Общепрофессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине «Производственная практика. Научно-исследовательская работа»

Профессиональная деятельность	ОПК-1 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных	ОПК-1.1 Определяет и квалифицирует исторически конкретные формы философской рефлексии и их отражений в соответствующих формах	Знает историю философии и развития культуры Умеет квалифицировать исторически конкретные формы философской рефлексии Владеет навыком отражения
-------------------------------	--	---	--

задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения	культуры.	философской рефлексии в различных формах культуры
	ОПК-1.2 Осуществляет эпистемологический и методологический анализ (оценку и критику) данных конкретных наук (в одной или нескольких отраслях знания).	Умеет проводить эпистемологический анализ данных конкретных наук Владеет навыком проводить методологический анализ (оценку и критику) данных конкретных наук
	ОПК-1.3 Предлагает аргументированные обоснования и способы решения нестандартных (нетиповых) задач.	Владеет навыком аргументированного обоснования методов решения нестандартных задач.
ОПК-4 Способен вести экспертную работу представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями	ОПК-4.1. Использует принципы функционирования экспертных систем, баз знаний и данных, способен их использовать в комплексной аналитике социальных процессов.	Знает основные электронные базы данных по вопросам исследования проблем современной философии, перечень основных философских теоретических журналов Умеет вести информационно-тематический поиск по различным проблемам современной философии; подбирать основные источники для исследования Владеет навыками формирования ресурсно-информационных баз для решения профессиональных задач по исследуемой научной проблематике
	ОПК-4.2 Применяет правила и стандарты оформления соответствующих задаче документов, отчетов, научных работ.	Знает основные принципы научного цитирования и авторского права Умеет работать с массивом электронных и бумажных библиотечных каталогов Владеет навыками формирования ресурсно-информационных баз для решения профессиональных задач по исследуемой научной проблематике

Профессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине «Производственная практика. Научно-исследовательская работа»:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательский	ПК-1 Способен осуществлять комплексную аналитику социальных процессов	ПК-1.1 Использует принципы транс- и междисциплинарного подходов, современные достижения в области методологии социального познания и социального (институционального) проектирования.
		ПК-1.2 Проводит экспертную оценку методов конкретных наук при исследовании социальных процессов.
		ПК-1.3 Анализирует и выявляет критерии оценки научных результатов.
	ПК-2 Способен выявлять, квалифицировать и сравнивать исторически конкретные формы философской рефлексии и их отражений в соответствующих формах культуры	ПК-2.1 Использует аналитические принципы метакультурной герменевтики и дискурс-анализа при интерпретации смыслового содержания философских произведений различных культур.
		ПК-2.2 Устанавливает культурно-историческую обусловленность различных мировоззренческих позиций и владеет принципами их метакультурной универсализации.
	ПК-3 Способен к системному смысловому анализу текста с использованием методологии герменевтики, дискурс-анализа с использованием современных информационных технологий	ПК-3.1 Определяет методы, научные данные и информационные ресурсы, необходимые для решения исследовательских задач Владеет современной методологией интерпретации и анализа текста.
		ПК-3.2 Обладает навыками анализа и критики научных теорий с позиции философской методологии.
		ПК-3.3 Интерпретирует научные результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по практике)
ПК-1.1 Использует принципы транс- и междисциплинарного подходов, современные достижения в области методологии социального познания и социального (институционального) проектирования.	знает философские концепции, необходимые для применения в профессиональной деятельности
ПК-1.2 Проводит экспертную оценку методов конкретных наук при исследовании социальных процессов.	умеет использовать философские знания в профессиональной деятельности; владеет навыками применения философских знаний к решению задач, поставленных в процессе научно-исследовательской деятельности
ПК-1.3 Анализирует и выявляет критерии оценки научных результатов.	знает методику определения значимости научных результатов умеет прогнозировать положительные и отрицательные результаты конкретных методик научного исследования владеет навыками определения ведущих методов оценки научных результатов
ПК-2.1 Использует аналитические принципы метакультурной герменевтики и дискурс-анализа при интерпретации смыслового содержания философских произведений различных культур.	Знает аналитические принципы метакультурной герменевтики. Умеет интерпретировать смысловое содержание философских произведений различных культур. Владеет навыками определения ведущих методов оценки научных результатов
ПК-2.2 Устанавливает культурно-историческую обусловленность различных мировоззренческих позиций и владеет принципами их метакультурной универсализации.	Знает историю философии. Умеет выявлять культурно-историческую обусловленность различных мировоззренческих позиций Владеет навыками уточнения принципов метакультурной универсализации различных мировоззренческих позиций
ПК-3.1 Определяет методы, научные данные и информационные ресурсы, необходимые для решения исследовательских задач. Владеет современной методологией интерпретации и анализа текста.	Знает методику решения исследовательских задач. Умеет находить информационные ресурсы для решения Владеет современной методологией интерпретации и анализа текста.
ПК-3.2 Обладает навыками анализа и критики научных теорий с позиции философской методологии.	Умеет пользоваться философской методологией Владеет навыками анализа научных теорий с позиции философской методологии
ПК-3.3 Интерпретирует научные результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач.	Знает основы герменевтики. Владеет навыками герменевтической интерпретации научных результатов.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Форма обучения – очная

№	Наименование этапов практики	Семе стр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Формы промежуточной аттестации***
			Лек	КСР	СР	ОК*	Конт роль**	
1	ознакомительный	1	нет	18	162		Дневник	
2	исследовательский	2,3	нет	36	324		Дневник	
3	заключительный	4	нет	18	198		Отчет	
	<i>Итого:</i>			72	684		756	<i>Зачет с оценкой</i>

*Онлайн-курс не предусмотрен

**Указать часы из УП

***Зачет/экзамен

№ п/п	Контролируемые этапы практики	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства *	
				текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ознакомительный	ПК-1.1 демонстрирует знания основных философских концепций	- знает философские концепции, необходимые для применения в профессиональной деятельности	Дневник УО-1	–
		ПК-1.2 обладает навыками применения философских знаний к решению задач, поставленных в процессе научно-исследовательской деятельности	- умеет использовать философские знания в профессиональной деятельности; -владеет навыками применения философских знаний к решению задач, поставленных в процессе научно-исследовательской деятельности	Дневник УО-1	–
2	исследовательский	ПК-1.1 демонстрирует знания основных философских концепций	- знает философские концепции, необходимые для применения в профессиональной деятельности	Дневник УО-1	– –

...		<p>ПК-1.2 обладает навыками применения философских знаний к решению задач, поставленных в процессе научно-исследовательской деятельности</p>	<p>- умеет использовать философские знания в профессиональной деятельности; -владеет навыками применения философских знаний к решению задач, поставленных в процессе научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Дневник УО-1</p>	
		<p>УК-2.1. Планирует последовательность шагов разработки и реализации проекта и определяет необходимые для этого условия и ресурсы.</p>	<p>Знает основы проектной деятельности. Умеет анализировать условия и ресурсы будущего проекта. Владеет навыками координировать цели и условия реализации проекта.</p>	<p>Дневник УО-1</p>	
		<p>УК-2.2 Формулирует задачи исследования и планирует процесс его проведения в коллаборации с другими участниками.</p>	<p>Знает закономерности целеполагания Умеет формулировать цели и задачи исследования, планировать исследовательскую деятельность. Владеет навыками коллаборации с другими участниками</p>		
		<p>УК- 3.1. Принимает на себя ответственность и проявляет инициативу при решении командных задач.</p>	<p>Знает методы планирования коллективной научно-исследовательской деятельности. Умеет отвечать за выполнения принятых решений. Владеет навыками руководства коллективом</p>	<p>Дневник УО-1</p>	
		<p>УК-3.2. Обеспечивает условия для профессионального и межпрофессионального взаимодействия коллектива исполнителей в процессе реализации научного проекта или программы.</p>	<p>Знает методы научного философского исследования Умеет применять методы научного философского исследования в сфере своей профессиональной и межпрофессиональной деятельности Владеет навыками</p>		

			работы в коллективе		
		ОПК-1.1 Определяет и квалифицирует исторически конкретные формы философской рефлексии и их отражений в соответствующих формах культуры.	Знает историю философии и развития культуры Умеет квалифицировать исторически конкретные формы философской рефлексии Владеет навыком отражения философской рефлексии в различных формах культуры	Дневник УО-1	
		ОПК-1.2 Осуществляет эпистемологический и методологический анализ (оценку и критику) данных конкретных наук (в одной или нескольких отраслях знания).	Умеет проводить эпистемологический анализ данных конкретных наук Владеет навыком проводить методологический анализ (оценку и критику) данных конкретных наук		
		ОПК-1.3 Предлагает аргументированные обоснования и способы решения нестандартных (нетиповых) задач.	Владеет навыком аргументированного обоснования методов решения нестандартных задач.		
	заключительны й	ОПК-4.1. Использует принципы функционирования экспертных систем, баз знаний и данных, способен их использовать в комплексной аналитике социальных процессов.	Знает основные электронные базы данных по вопросам исследования проблем современной философии, перечень основных философских теоретических журналов Умеет вести информационно-тематический поиск по различным проблемам современной философии; подбирать основные источники для исследования Владеет навыками формирования ресурсно-информационных баз для решения профессиональных	Дневник УО-1-	Зачет с оценкой УО-1 собеседование по отчёту

			задач по исследуемой научной проблематике		
		ОПК-4.2 Применяет правила и стандарты оформления соответствующих задаче документов, отчетов, научных работ.	Знает основные принципы научного цитирования и авторского права Умеет работать с массивом электронных и бумажных библиотечных каталогов Владеет навыками формирования ресурсно-информационных баз для решения профессиональных задач по исследуемой научной проблематике		
		ПК-1.3 выявляет основные критерии оценки научных результатов	- знает методику определения значимости научных результатов; - умеет прогнозировать положительные и отрицательные результаты конкретных методик научного исследования; - владеет навыками определения ведущих методов оценки научных результатов		

*Рекомендуемые формы оценочных средств:

7) собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2); доклад, сообщение (УО-3); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты (УО-4); и т.д.

8) тесты (ПР-1); контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы (ПР-5), научно-учебные отчеты по практикам (ПР-6); лабораторная работа (ПР-7); портфолио (ПР-8); проект (ПР-9); деловая и/или ролевая игра (ПР-10); кейс-задача (ПР-11); рабочая тетрадь (ПР-12) и т.д.

9) тренажер (ТС-1) и т.д.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления

студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Перед началом практики проводится установочное занятие, в ходе которого студентам разъясняют порядок прохождения практики и ее содержание. Перед прохождением практики студент должен внимательно изучить ее программу, чтобы ознакомиться с общими требованиями, целями и задачами предстоящей практики. Для успешного прохождения практики и получения положительной оценки студенту необходимо: полностью выполнять задания, полученные в ходе прохождения практики и предусмотренные ее программой; соблюдать правила внутреннего трудового распорядка; изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и техники безопасности; по результатам прохождения практики предоставить руководителю практики письменный отчет о выполнении всех заданий, полученных в ходе ее прохождения, включающий дневник практики с фиксацией результатов деятельности студента.

Каждый студент получает индивидуальное задание, которое определяется руководителем практики с учетом интересов студента. Руководитель практики регулярно проводит консультации по вопросам, возникающим в ходе ее проведения.

Во время практики студенты обязаны вести специальные дневники, материалы которых используются для составления отчета о прохождении практики. Итоги практики подводятся в организации (подразделении), а затем при защите отчетов в университете. К защите отчета по практике следует заранее подготовиться и сдать руководителю дневник и составленный на основании дневника отчет о прохождении практики.

В период прохождения практики руководитель:

– дает студентам конкретные задания (поручения), соответствующие программе практики, и контролирует их выполнение;

- осуществляет общий контроль над прохождением практики;
- проводит консультации по вопросам, возникающим у студентов в ходе прохождения практики;
- проверяет отчеты, конспекты, дневники по практике;
- представляет отчет по результатам прохождения практики на заседании департамента, вносит предложения для совершенствования образовательного процесса.

В период прохождения практики студент:

- составляет рабочий план прохождения практики;
 - ведет дневник практики с указанием всех выполняемых поручений и проводимых действий;
- проходит обучение необходимым практическим навыкам

8. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)

Текущая аттестация по дисциплине «Производственная практика. Научно-исследовательская работа»

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Производственная практика. Научно-исследовательская работа» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине проводится в форме контрольных мероприятий (*собеседование по отчёту*) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

По каждому объекту дается характеристика процедур оценивания в привязке к используемым оценочным средствам.

Оценочные средства для текущего контроля

Вопросы для собеседования по защите отчета готовит научный руководитель, согласуясь с конкретной тематикой исследовательской деятельности каждого студента.

Требования к представлению и оцениванию материалов (результатов):

Задание на практику:

Индивидуальное задание по практике включает следующие основные разделы:

- формулировку направления исследования, с учетом содержания соответствующего раздела магистерской диссертации;
- формулировку цели и задач проведения исследования, с учетом содержания соответствующего раздела магистерской диссертации;
- общий обзор существующих путей и методов решения подобных проблем, существующих в теологии;
- работу с библиотечными фондами и каталогами, включающую подбор литературы необходимой для написания соответствующего раздела магистерской диссертации;
- работу с электронными библиотеками и ресурсами глобальной

информационной системы Интернет;

- участие в научно-исследовательской работе кафедры по научно-исследовательским проектам с целью сбора и описания соответствующего материала;

- подготовку к участию в работе научных конференций.

В процессе выполнения задания необходимо реализовать:

Ознакомление с программой практики, порядком ее прохождения, составление и утверждение индивидуального плана научно-исследовательской работы.

Выбор и утверждение темы исследования, обоснование ее актуальности и теоретической значимости, изучение степени научной разработанности проблематики, написание реферата или статьи по избранной теме.

Анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценка их применимости в рамках

Окончательная формулировка целей и задач научного исследования, объекта и предмета исследования; определение методологического аппарата, который предполагается использовать

Подбор и изучение основных библиографических источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования. Сбор и систематизация фактического материала для проведения исследования в рамках подготовки магистерской диссертации

Подготовка доклада на студенческую научную конференцию ДВФУ

Темы научно-исследовательских работ формулирует после самостоятельного выбора каждый студент и утверждает коллектив департамента философии и религиоведения

Промежуточная аттестация по дисциплине «Производственная практика. Научно-исследовательская работа»

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Производственная практика. Научно-исследовательская работа»

проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Шкала оценки уровня достижения результатов обучения для текущей и промежуточной аттестации *по дисциплине*
 «Производственная практика. Научно-исследовательская работа
 работы)»

Баллы (рейтинговая оценка)	Уровни достижения результатов обучения		Требования к сформированным компетенциям
	Текущая и промежуточ ная аттестация	Промежуточна я аттестация	
100 – 86	Повышенный	«зачтено» / «отлично»	Свободно и уверенно находит достоверные источники информации, оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения проблем, предусмотренные учебной программой, знает типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы и способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы
85 – 76	Базовый	«зачтено» / «хорошо»	В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать и синтезировать предложенную информацию, выбрать метод решения проблемы и решить ее. Допускает единичные серьезные ошибки в решении проблем, испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях решения проблем, не знает типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы
75 – 61	Пороговый	«зачтено» / «удовлетворител ьно»	Допускает ошибки в определении достоверности источников информации, способен правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся проблемы в конкретной области (обрабатывать информацию, выбирать метод решения проблемы и решать ее)
60 – 0	Уровень не достигнут	«не зачтено» / «неудовлетворит ельно»	Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Примерный перечень оценочных средств (ОС)

№	Код	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Устный опрос				
1	УО-1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
Письменные работы				
1	ПР-1	Отчёт	Оформляется по утверждённой форме на основе индивидуального дневника практики каждого студента	-

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (включая основную и дополнительную литературу)

Освоение дисциплины «Производственная практика. Научно-исследовательская работа»

Актуальность темы отражает её важность, злободневный характер, своевременность выполнения. Содержит доводы, свидетельствующие о научной и прикладной значимости исследования. Необходимо убедительно показать, что в современном состоянии изучаемого вопроса имеются нерешенные или не полностью решенные аспекты.

Цели и задачи исследования

Лаконично - сжатая формулировка результата решения проблемы есть цель исследования.

Достижению цели исследования способствуют четко сформулированные задачи исследования, которые, по существу, являются декомпозицией цели на ряд частных подцелей.

Если цель определяет стратегию исследования; то задачи – тактику исследования. Выделяются обычно три-четыре задачи, которые необходимо решить для достижения цели исследования. Формулировка задач, как правило, начинается с активных глаголов: проанализировать, обобщить, выявить, обосновать, разработать, оценить и т. д.

Объект и предмет исследования.

Объектом исследования или областью, в пределах которой существует исследуемая проблема, является система показателей, закономерностей, связей, отношений, видов деятельности и т.д.

Формулировка предмета исследования направлена на выделение из объекта исследования более узкой и конкретной области исследования. предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов

самостоятельной работы.

Определенную помощь в поиске информации окажет работа в компьютерных классах библиотек, интернет - классах, медиатеках.

Обзор литературы, представленный в отчете по практике, должен показать знакомство студента с теоретическими основами исследуемой проблемы, его умение критически их рассматривать, выделять главное и существенное в современном состоянии изученности темы исследования, оценивать ранее сделанное другими исследователями и формировать контуры своего исследования.

По результатам анализа научных трудов должно быть сформулировано своё конструктивное отношение к существующим концепциям, определениям, понятиям, связанным с выполняемым исследованием.

Логическим завершением работы с научной информацией является констатация состояния проблемы, степень изученности и разработки на сегодняшний момент.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» является зачет с оценкой

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Основная литература

1. Герасимов Б.И. Основы научных исследований: учебное пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина [и др.]. – 2-е изд., доп. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. – 271 с. – (Высшее образование: Бакалавриат).

<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=Znanium:Znanium-924694&theme=FEFU>

2. Лебедев С.А. Методология научного познания / С. А. Лебедев; Московский государственный университет, Московский государственный технический университет. – Москва : Проспект, 2016 – 256.

<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:813421&theme=FEFU>

3. Михалкин Н.В. Методология и методика научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для аспирантов/ Михалкин Н.В. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017 – 272 с. <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-65865&theme=FEFU>

4. Оганян, К. М. Философия и методология социальных наук: учебное пособие / К. М. Оганян. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 166 с. <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=Znanium:Znanium-522020&theme=FEFU>

5. Павленок, П. Д. Философия и методология социальных наук: учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 96 с. <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=Znanium:Znanium-475059&theme=FEFU>

6. Рузавин Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Рузавин Г.И. – Электрон. текстовые данные. –Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 287 с. <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-15399&theme=FEFU>

7. Теория и методология истории : учебник для вузов / [В. В. Алексеев, Л. Б. Алаев, Е. В. Алексеева и др.] ; отв. ред. : В. В. Алексеев, Н. Н. Крадин, А. В. Коротаев [и др.] ; Институт истории, археологии и этнографии ДВО РАН, Дальневосточный федеральный университет [и др.]. [Волгоград]: [Учитель], 2015.- 504с. <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:790079&theme=FEFU>

8. Филатов Т.В. Логика и методология науки. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.В. Филатов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2015.— 339 с. <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-73831&theme=FEFU>

9. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. – 7-е изд. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2019. – 208 с. <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=Znanium:Znanium-340857&theme=FEFU>

Дополнительная литература

1. Ануфриев, А.Ф. Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы/ А.Ф. Ануфриев. – М.: Ось-89, 2002. – 112 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:398674&theme=FEFU>
2. Бессонов, Б.Н. История и философия науки: учеб. для студ. вузов/ Б.Н. Бессонов. – М.: Юрайт, 2010. – 394 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:417521&theme=FEFU>
3. Богатов, В. В. Организация научно-исследовательских работ: Уч. пособие / В. В. Богатов. - Владивосток: Дальнаука, 2008. – 258 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:285032&theme=FEFU>
9. Захарова, И. Г. Информационные технологии в образовании: учебное пособие /И. Г. Захарова. – М.: Академия, 2011. – 190 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:668578&theme=FEFU> _
12. Избачков Ю. Информационные системы: Учебник для вузов / Ю. Избачков, В. Петров, А. Васильев, И. Телина. – СПб.: Питер, 2011. – 539 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:419026&theme=FEFU> _
16. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И. Н. Кузнецов. М.: Дашков и К°, 2013. - 282 с. – 5 экз.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:673706&theme=FEFU>
20. Микешина, Л. А. Диалог когнитивных практик: из истории эпистемологии и философии науки: / Л. А. Микешина; науч. ред. И. И. Ремезова. – М.:РОССПЭН,2010. – 575 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:303759&theme=FEFU>
21. Науковедение и новые тенденции в развитии российской науки: Сборник / Под ред.: А, Г. Аллахвердяна и др.- М.:Логос,2005. – 308 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:341973&theme=FEFU>
22. Павлов, А. В. Логика и методология науки: Уч. пособие / А. В. Павлов. – М.: Флинта, 2010. – 343с. –

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:301539&theme=FEFU>

23. Повесьма, Е.К. Основы информационной культуры. /Е.К. Повесьма. Учебное пособие. Изд-во Дальневост. технич. ун-та, 2008. – 247 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:385019&theme=FEFU>

26. Эко, У. Как написать дипломную работу /У. Эко. – Изд-во: Симпозиум, 2001. – 239 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:400369&theme=FEFU>

Перечень ресурсов сети Интернет. Перечень информационных технологий и программного обеспечения

13. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – режим доступа
URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

14. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>

15. Электронно-библиотечная система «Лань» режим доступа URL:
<https://e.lanbook.com/>

16. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691021985.html>

17. Электронно-библиотечная система BOOK.ru <https://www.book.ru/>

Электронно-библиотечная система IPRbooks режим доступа
URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

18. Электронно-библиотечная система Znaniun.com – режим доступа
URL: <http://www.znaniun.com>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «Softline Trade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18.

ESET NOD32 Secure Enterprise. Контракт с ООО «Софтлайн Проекты» № ЭА-091-18 от 24.04.2018. Дата окончания 01.03.2019.

BLACKBOARD Learn. Сублицензионное соглашение BLACKBOARD с ООО «Отраслевые порталы» №2906/1 от 29.06.2012, постоянное (бессрочное) исключительное право на использование программного обеспечения. Заказ на покупку 032901.

10.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебные занятия по дисциплине «Производственная практика. Научно-исследовательская работа»

проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, каб. А1042, помещение для самостоятельной работы Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Маркер-диктофон Touch Memo цифровой Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA Принтер Брайля Everest - D V4 Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Экран Samsung S23C200B	Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2023-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «Softline Trade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)
ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ**

Преддипломная практика

47.04.01 Философия

Программа магистратуры

«Философия современности»

Владивосток

2023

Аннотация программы практики
«Производственная практика. Преддипломная практика»
Направление подготовки 47.04.01 «Философия»
Образовательная программа «Философия современности»

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: *производственная*

Способ проведения практики: *стационарная*

Форма проведения практики: *концентрированная*

Тип практики: *преддипломная практика*

2. Общая трудоемкость, база проведения практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 2 недели, 3 зачетных единиц,
108 акад. часов.

База проведения практики: *ДВФУ*

3. Перечень формируемых компетенций по практике

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)
Профессиональные исследования	ОПК-4 Способен вести экспертную работу представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями
	ПК-3 Способен к системному смысловому анализу текста с использованием методологии герменевтики, дискурс-анализа с использованием современных информационных технологий
	ПК-2 Способен выявлять, квалифицировать и сравнивать исторически конкретные формы философской рефлексии и их отражений в соответствующих формах культуры
	ПК-1 Способен осуществлять комплексную аналитику социальных процессов

4. Место практики в структуре образовательной программы:

«Производственная практика. Преддипломная практика» предусмотрена учебным планом по направлению подготовки 47.04.01 Философия и входит в блок Б 2 «Практика» обязательная (базовая) часть. «Производственная практика. Преддипломная практика» реализуется в 8 семестре и базируется на освоении таких дисциплин, как «Комплексная аналитика социальных процессов», «Антропология социальной жизни», «Современные парадигмы межкультурной философии», «Актуальные вопросы современной философии», «Интеллектуальная история цивилизаций», «Философия и методология науки», которые формируют компетенции УК-1, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-3, и завершается зачетом с оценкой.

5. Форма отчетности по практике:

Во время практики студенты обязаны вести специальные дневники, материалы которых используются для составления отчета о прохождении практики. Итоги практики подводятся в организации (подразделении), а затем при защите отчетов в университете. К защите отчета по практике следует заранее подготовиться и сдать руководителю дневник и составленный на основании дневника отчет о прохождении практики

6. Форма промежуточной аттестации по практике: *зачет с оценкой*

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

- приобретение опыта в исследовании актуальной проблемы современной философии,
- подведение итогов сбора эмпирического материала для выполнения выпускной квалификационной работы,
- предварительное определение студентом перспектив будущей трудовой деятельности после завершения обучения в магистратуре.
- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- закрепление профессиональных умений и навыков в области философии;
- закрепление методики проведения всех этапов научно-исследовательских работ - от постановки задачи исследования до подготовки статей, участия в научных конференциях и др., что включает в себя систематизацию, расширение и закрепление профессиональных знаний, совершенствование навыков ведения самостоятельной научной работы.

2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

закрепление профессиональных умений и навыков в области философии;

- закрепление методики проведения всех этапов научно-исследовательских работ - от постановки задачи исследования до подготовки статей, участия в научных конференциях и др., что включает в себя систематизацию, расширение и закрепление профессиональных знаний, совершенствование навыков ведения самостоятельной научной работы.

- Тематика преддипломной практики определяется темой магистерской диссертации студента

- Окончательный отбор и систематизация конкретного материала для завершения написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);

- расширение опыта научно-исследовательской работы;

- углубление аналитических способностей студентов в самооценке проведённой работы;
- совершенствование практических навыков работы с библиографическими данными и источниками;
- совершенствование практических навыков анализа и систематизации больших объемов научных текстов
- совершенствование умений по оформлению научных текстов.
- апробация обобщений и выводов магистерской диссертации в ходе научных и научно-практических конференций

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

«Производственная практика. Преддипломная практика» предусмотрена учебным планом по направлению подготовки 47.04.01 Философия и входит в блок Б 2 «Практика» обязательная (базовая) часть. «Производственная практика. Преддипломная практика» реализуется в 8 семестре и базируется на освоении таких дисциплин, как «Комплексная аналитика социальных процессов», «Антропология социальной жизни», «Современные парадигмы межкультурной философии», «Актуальные вопросы современной философии», «Интеллектуальная история цивилизаций», «Философия и методология науки», которые формируют компетенции УК-1, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-3, и завершается зачетом с оценкой.

Учебным планом предусмотрено проведение занятий КСР 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента 90 часов

4. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная практика

Тип практики: преддипломная практика.

Форма проведения практики: концентрированная.

Способ проведения практики: *стационарный*, практика проводится непрерывно в форме выполнения индивидуальных заданий.

Время проведения практики: 4 семестр в соответствии с графиком учебного

процесса по направлению подготовки 47.04.01 Философия.

Место проведения практики: стационарная. Базой практики является департамент философии и религиоведения ШИГН ДВФУ. Кроме того, для сбора эмпирического материала для ВКР могут использоваться любые учреждения, соответствующие следующим требованиям: сфера деятельности организации (или подразделения организации), соответствует направленности (профилю) ОПОП ВО; организация обладает необходимой материально-технической базой, позволяющей обучающимся выполнить программу практики; организация обладает компетентными, квалифицированными специалистами для обеспечения руководства практикой.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся и практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Универсальные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине «Производственная практика. Преддипломная практика» не предусмотрены.

Общепрофессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине «Производственная практика.

Преддипломная практика»

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Профессиональная деятельность	ОПК-4 Способен вести экспертную работу представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями	ОПК-4.1. Использует принципы функционирования экспертных систем, баз знаний и данных, способен их использовать в комплексной аналитике социальных процессов.	Знает основные электронные базы данных по вопросам исследования проблем современной философии, перечень основных философских теоретических журналов Умеет вести информационно-тематический поиск по

			различным проблемам современной философии; подбирать основные источники для исследования Владеет навыками формирования ресурсно-информационных баз для решения профессиональных задач по исследуемой научной проблематике
		ОПК-4.2 Применяет правила и стандарты оформления соответствующих задаче документов, отчетов, научных работ.	Знает основные принципы научного цитирования и авторского права Умеет работать с массивом электронных и бумажных библиотечных каталогов Владеет навыками формирования ресурсно-информационных баз для решения профессиональных задач по исследуемой научной проблематике

Профессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине «Производственная практика. Научно-исследовательская работа»:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательский	ПК-1 Способен осуществлять комплексную аналитику социальных процессов	ПК-1.1 Использует принципы транс- и междисциплинарного подходов, современные достижения в области методологии социального познания и социального (институционального) проектирования.
		ПК-1.2 Проводит экспертную оценку методов конкретных наук при исследовании социальных процессов.
		ПК-1.3 Анализирует и выявляет критерии оценки научных результатов.

	ПК-2 Способен выявлять, квалифицировать и сравнивать исторически конкретные формы философской рефлексии и их отражений в соответствующих формах культуры	ПК-2.1 Использует аналитические принципы метакультурной герменевтики и дискурс-анализа при интерпретации смыслового содержания философских произведений различных культур.
		ПК-2.2 Устанавливает культурно-историческую обусловленность различных мировоззренческих позиций и владеет принципами их метакультурной универсализации.
	ПК-3 Способен к системному смысловому анализу текста с использованием методологии герменевтики, дискурс-анализа с использованием современных информационных технологий	ПК-3.1 Определяет методы, научные данные и информационные ресурсы, необходимые для решения исследовательских задач Владеет современной методологией интерпретации и анализа текста.
		ПК-3.2 Обладает навыками анализа и критики научных теорий с позиции философской методологии.
		ПК-3.3 Интерпретирует научные результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач.
	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по практике)
ПК-1.1 Использует принципы транс- и междисциплинарного подходов, современные достижения в области методологии социального познания и социального проектирования.	знает философские концепции, необходимые для применения в профессиональной деятельности	
ПК-1.2 Проводит экспертную оценку методов конкретных наук при исследовании социальных процессов.	умеет использовать философские знания в профессиональной деятельности;	
	владеет навыками применения философских знаний к решению задач, поставленных в процессе научно-исследовательской деятельности	
ПК-1.3 Анализирует и выявляет критерии оценки научных результатов.	знает методику определения значимости научных результатов	
	умеет прогнозировать положительные и отрицательные результаты конкретных методик научного исследования	
	владеет навыками определения ведущих методов оценки научных результатов	
ПК-2.1 Использует	Знает аналитические принципы метакультурной герменевтики.	

аналитические принципы метакультурной герменевтики и дискурс-анализа при интерпретации смыслового содержания философских произведений различных культур.	Умеет интерпретировать смысловое содержание философских произведений различных культур.
	Владеет навыками определения ведущих методов оценки научных результатов
ПК-2.2 Устанавливает культурно-историческую обусловленность различных мировоззренческих позиций и владеет принципами их метакультурной универсализации.	Знает историю философии.
	Умеет выявлять культурно-историческую обусловленность различных мировоззренческих позиций
	Владеет навыками уточнения принципов метакультурной универсализации различных мировоззренческих позиций
ПК-3.1 Определяет методы, научные данные и информационные ресурсы, необходимые для решения исследовательских задач. Владеет современной методологией интерпретации и анализа текста.	Знает методику решения исследовательских задач.
	Умеет находить информационные ресурсы для решения
	Владеет современной методологией интерпретации и анализа текста.
ПК-3.2 Обладает навыками анализа и критики научных теорий с позиции философской методологии.	Умеет пользоваться философской методологией
	Владеет навыками анализа научных теорий с позиции философской методологии
ПК-3.3 Интерпретирует научные результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач.	Знает основы герменевтики.
	Владеет навыками герменевтической интерпретации научных результатов.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: диалог.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Форма обучения – *очная*

№	Наименование этапов практики	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося				Контроль**	Формы промежуточной аттестации***
			Лек	КСР	СР			
1	<i>Ознакомительный</i>	4	<i>нет</i>	4	10		Дневник	
2	<i>Исследовательский</i>	4	<i>нет</i>	10	70		Дневник	
4	<i>Заключительный</i>	4	<i>нет</i>	4	10		Отчет	
<i>Итого:</i>				18	90		108	<i>Зачет с оценкой</i>

*Онлайн-курс не предусмотрен

**Указать часы из УП

***Зачет/экзамен

№ п/п	Контролируемые этапы практики	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства *	
				текущий контроль	Промежуточная аттестация
2	Ознакомительный	ОПК-4.1 Выполняет базовые операции в современных информационных сервисах и продуктах ОПК-4.2 Учитывает базовые принципы создания и развития информационных технологий при взаимодействии с информационными сервисами и продуктами ОПК-4.3 Применяет возможности информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	- Знает принципы функционирования информационных технологий Владеет базовыми операциями в современных информационных сервисах и продуктах Умеет применять возможности информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Дневник УО-1	-
	Исследовательский	ПК-1.1 демонстрирует знания основных философских концепций ПК-1.2 обладает навыками применения философских знаний к решению задач, поставленных в процессе научно-исследовательской деятельности	Знает требования профессиональной среды Умеет реализовывать проект профессионального стандарта «Научный работник (научно-исследовательская деятельность)» и анализ зарубежного опыта	Дневник УО-1	

		ПК-1.3 выявляет основные критерии оценки научных результатов	Владеет навыками подведения результатов научной деятельности		
		ПК-2.1 Использует аналитические принципы метакультурной герменевтики и дискурс-анализа при интерпретации смыслового содержания философских произведений различных культур.	Знает аналитические принципы метакультурной герменевтики. Умеет интерпретировать смысловое содержание философских произведений различных культур. Владеет навыками дискурс-анализа при интерпретации философских текстов		
		ПК-2.2 Устанавливает культурно-историческую обусловленность различных мировоззренческих позиций и владеет принципами их метакультурной универсализации.	Знает историю философии. Умеет выявлять культурно-историческую обусловленность различных мировоззренческих позиций. Владеет навыками уточнения принципов метакультурной универсализации различных мировоззренческих позиций		
	Заключительный	ПК-3.1 Определяет методы, научные данные и информационные ресурсы, необходимые для решения исследовательских задач. Владеет современной методологией интерпретации и анализа текста. ПК-3.2 Обладает навыками анализа и критики научных теорий с позиции философской методологии. ПК-3.3 Интерпретирует научные результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач.	Знает методику решения исследовательских задач. Умеет находить информационные ресурсы для решения исследовательских задач. Владеет современной методологией интерпретации и анализа текста. Умеет пользоваться философской методологией. Владеет навыками анализа научных теорий с позиции философской методологии. Знает основы герменевтики. Владеет навыками герменевтической интерпретации научных результатов.	Дневник, текст отчёта УО-1	Зачет с оценкой УО-1 собеседование по отчёту

*Рекомендуемые формы оценочных средств:

10) собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2); доклад, сообщение (УО-3); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты (УО-4); и т.д.

11) тесты (ПР-1); контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы (ПР-5), научно-учебные отчеты по практикам (ПР-6); лабораторная работа (ПР-7); портфолио (ПР-8); проект (ПР-9); деловая и/или ролевая игра (ПР-10); кейс-задача (ПР-11); рабочая тетрадь (ПР-12) и т.д.

12) тренажер (ТС-1) и т.д.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Перед началом практики проводится установочное занятие, в ходе которого студентам разъясняют порядок прохождения практики и ее содержание. Перед прохождением практики студент должен внимательно изучить ее программу, чтобы ознакомиться с общими требованиями, целями и задачами предстоящей практики. Для успешного прохождения практики и получения положительной оценки студенту необходимо: полностью выполнять задания, полученные в ходе прохождения практики и предусмотренные ее программой; соблюдать правила внутреннего трудового распорядка; изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и техники безопасности; по результатам прохождения практики предоставить руководителю практики письменный отчет о выполнении всех заданий, полученных в ходе ее прохождения, включающий дневник практики с фиксацией результатов деятельности студента.

Руководство прохождением практики

В процессе преддипломной практики студент работает под непосредственным руководством преподавателя департамента, который является руководителем его выпускной квалификационной работы.

Научный руководитель осуществляет постановку задач по самостоятельной работе студентов в период преддипломной практики; консультирует студента по

вопросам организации исследования; осуществляет контроль выполнения плана практики, принимает письменный отчет студента о результатах исследования, оценивает работу студента в ходе преддипломной практики.

Работа по преддипломной практике координируется руководителем практики, который назначается решением департамента. Руководитель преддипломной практики назначает сроки установочного собрания, консультаций и защиты отчетов по преддипломной практике, ведет учет прохождения студентами практики, оказывает помощь студентам по всем вопросам, связанным с прохождением практики и оформлением отчета, докладывает на заседании департамента об итогах проведения преддипломной практики.

В период прохождения практики студент:

- проводит исследование по утвержденной теме в соответствии с графиком практики;
- получает от руководителя практики указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики;
- выполняет указания руководителя практики;
- составляет отчетные материалы по практике в соответствии с установленным графиком.

8. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)

Текущая аттестация по дисциплине «Производственная практика.

Преддипломная практика»

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Производственная практика. Преддипломная практика» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине проводится в форме контрольных мероприятий (*собеседование по отчёту*) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

По каждому объекту дается характеристика процедур оценивания в привязке к используемым оценочным средствам.

Оценочные средства для текущего контроля

Вопросы для собеседования по защите отчета готовит научный руководитель, согласуясь с конкретной тематикой исследовательской деятельности каждого студента.

Требования к представлению и оцениванию материалов (результатов):

Перечень вопросов, на которые каждый студент-практикант должен самостоятельно дать себе ответ

- Нормативно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательных организаций и учреждений, а также организаций и учреждений начального и среднего профессионального образования.

- Процесс обучения и его принципы.

- Обучение как целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;

- Содержание, методы и формы обучения. Особая роль осознания цели обучения. Условия успешного обучения. Обучение – двуединый процесс (обучение и воспитание; преподавание и учение).

- Содержание и структура школьных программ и учебников.

- Новые технологии обучения.

- Методы диагностики знаний учащихся и учебного процесса в целом.

Контроль как стимул и как эквивалент учебного труда для самооценки и саморазвития. (Рейтинговая система оценки. Тестирование. Отказ от оценок. Рецензирование. Рефлексия. Другие виды).

- Дидактические средства. Классификация. Дидактические средства и система обучения.

Задание на практику:

Предварительный инструктаж, составление плана практики

Работа над уточнением программы исследования по теме магистерской диссертации, переработка введения, уточнение структуры работы.

Саморецензирование предварительного варианта текста магистерской диссертации.

Аннотирование и реферирование источников и исследований для ВКР

Составление подробного тезисного плана работы с формулировкой основных проблем при подготовке текста

Подготовка целостного, логически связного текста ВКР

Оформление библиографического списка согласно принятому стандарту

Проверка текста ВКР в системе «Антиплагиат», при необходимости - доработка текста по результатам проверки

Подготовка к выступлению на научной конференции по теме выпускной квалификационной работы

Участие в научных и научно-практических конференциях

Написание научной статьи по теме выпускной квалификационной работы

Составление аннотации собственного научно-исследовательского проекта

Рецензирование текста ВКР другого практиканта

Подготовка, представление научному руководителю и защита отчета по практике.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Производственная практика. Преддипломная практика»

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Производственная практика. Преддипломная практика» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Оценочные средства для промежуточного контроля (зачет с оценкой)

Требования к представлению и оцениванию материалов (результатов).

Перечень документов, необходимых для аттестации по преддипломной практике:

- индивидуальный план преддипломной практики;
- дневник преддипломной практики;
- отчет по преддипломной практике, отражающий выполненную студентом работу во время практики;
- отзыв - характеристика работы студента, подписанная руководителем практики.

В письменном отчете о прохождении преддипломной практики должны быть записи о выполнении плана практики в последовательности, указанной в плане.

Задолженность по преддипломной практике приравнивается к обычной академической задолженности.

Для получения положительного отзыва магистрант должен полностью выполнить все задание практики, своевременно оформить отчет и защитить его.

Отчет по практике является основным документом, отражающим полученные студентом исследовательские умения и навыки. Материалы отчета студент может и должен использовать при подготовке к защите магистерской диссертации. В отчет необходимо включить описание цели практики, базы практики, рабочего места практиканта, видов деятельности, выполняемых студентом, других необходимых компонентов основной части, исходя из специфики данной практики.

Шкала оценки уровня достижения результатов обучения для текущей и промежуточной аттестации *по дисциплине*
 «Производственная практика. Преддипломная практика»

Баллы (рейтинговая оценка)	Уровни достижения результатов обучения		Требования к сформированным компетенциям
	Текущая и промежуточ ная аттестация	Промежуточна я аттестация	
100 – 86	Повышенный	«зачтено» / «отлично»	Свободно и уверенно находит достоверные источники информации, оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения проблем, предусмотренные учебной программой, знает типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы и способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы
85 – 76	Базовый	«зачтено» / «хорошо»	В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать и синтезировать предложенную информацию, выбрать метод решения проблемы и решить ее. Допускает единичные серьезные ошибки в решении проблем, испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях решения проблем, не знает типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы
75 – 61	Пороговый	«зачтено» / «удовлетворител ьно»	Допускает ошибки в определении достоверности источников информации, способен правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся проблемы в конкретной области (обрабатывать информацию, выбирать метод решения проблемы и решать ее)
60 – 0	Уровень не достигнут	«не зачтено» / «неудовлетворит ельно»	Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Примерный перечень оценочных средств (ОС)

№	Код	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Устный опрос				
1	УО-1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
Письменные работы				
1	ПР-1	Отчёт	Оформляется по утверждённой форме на основе индивидуального дневника практики каждого студента	-

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (включая основную и дополнительную литературу)

Актуальность исследования

Актуальность темы отражает её важность, злободневный характер, своевременность выполнения. Содержит доводы, свидетельствующие о научной и прикладной значимости исследования. Необходимо убедительно показать, что в современном состоянии изучаемого вопроса имеются нерешенные или не полностью решенные аспекты.

Цели и задачи исследования

Лаконично - сжатая формулировка результата решения проблемы есть цель исследования.

Достижению цели исследования способствуют четко сформулированные задачи исследования, которые, по существу, являются декомпозицией цели на ряд частных подцелей.

Если цель определяет стратегию исследования; то задачи – тактику исследования. Выделяются обычно три-четыре задачи, которые необходимо решить для достижения цели исследования. Формулировка задач, как правило, начинается с активных глаголов: проанализировать, обобщить, выявить, обосновать, разработать, оценить и т. д.

Объект и предмет исследования.

Объектом исследования или областью, в пределах которой существует исследуемая проблема, является система показателей, закономерностей, связей, отношений, видов деятельности и т.д.

Формулировка предмета исследования направлена на выделение из объекта исследования более узкой и конкретной области исследования.

Теоретическая и информационная основы исследования

Процесс исследования независимо от темы начинается, как правило, с изучения состояния изученности вопроса в научной литературе: монографиях, учебниках, статьях в периодических изданиях, тезисах

докладов, библиографических, информационных, реферативных изданиях и т.д. Изучение учебной литературы и справочных изданий необходимо для получения и (или) расширения знаний в конкретной области науки, изучение монографий, трудов конференций, публикаций в периодических изданиях - для получения представления о современном состоянии изучаемой проблемы.

Сбор теоретической информации по направлению исследования ведется:

- а) ретроспективно - от современных источников к более старым;
- б) с постепенным сужением зоны поиска - от объекта (предмета) исследования к возможным методам решения проблемы исследования.

Ключом к систематическому каталогу научных библиотек является алфавитно-предметный указатель, в котором в алфавитном порядке перечислены наименования отраслей знания, отдельных тем и вопросов. Знакомство с систематическим каталогом и рубрикаторм универсальной десятичной классификации (УДК) или библиотечно-библиографической классификацией для научных библиотек (ББК) поможет уяснить укрупненную структуру конкретной области исследования.

Разделы УДК (ББК) отражают составные части целого, деление более крупных структур на составляющие элементы. Внутри раздела систематического каталога с разбивкой по годам помещаются названия работ общего характера, монографии, учебники. Затем идут тематические рубрики. Для поиска и выбора нужной информации можно пользоваться информацией справочных отделов библиотек, реферативными журналами с приведенным перечнем публикаций за определенный период, летописью журнальных статей.

Определенную помощь в поиске информации окажет работа в компьютерных классах библиотек, интернет - классах, медиатеках.

Обзор литературы, представленный в отчете по практике, должен показать знакомство студента с теоретическими основами исследуемой проблемы, его умение критически их рассматривать, выделять главное и

существенное в современном состоянии изученности темы исследования, оценивать ранее сделанное другими исследователями и формировать контуры своего исследования.

По результатам анализа научных трудов должно быть сформулировано своё конструктивное отношение к существующим концепциям, определениям, понятиям, связанным с выполняемым исследованием.

Логическим завершением работы с научной информацией является констатация состояния проблемы, степень изученности и разработки на сегодняшний момент.

Изучение проблемы является узловым пунктом темы научного исследования, задающим направление исследования в виде сформулированной гипотезы. Следовательно, нужно четко и ясно охарактеризовать состояние проблемы: в виде нерешенного вопроса или ситуации, уточнения теоретической или практической цели и т.п.

Информационная база исследования дополняет теоретическую использованием статистических материалов, отчетов органов государственной, региональной, ведомственной статистики, научных институтов, электронных сборников, размещенных в сети Интернет.

В процессе прохождения научно-исследовательской практики студент должен оценить информацию с точки зрения новизны, полноты, доказательности, достоверности и объективности.

В результате обработки информации с использованием принятых методов научного анализа могут быть выявлены новые связи и закономерности, либо, наоборот, сделан вывод о необходимости дополнительного сбора материала.

Предварительные выводы по анализу должны отражать основные результаты, полученные в ходе исследования рассматриваемой проблемы, смежных (побочных) вопросов, практическое значение и возможности использования полученных результатов.

В ходе прохождения преддипломной практики студенты пользуются следующим учебно-методическим обеспечением:

- учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;
- научная литература по направлению подготовки (монографии, сборники статей, материалы конференций, периодические издания и т.п.);
- архивные материалы;
- методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики.

В ходе проведения преддипломной практики студенты используют также такие информационные технологии и информационно-справочные системы, как текстовые и табличные редакторы, автоматизированные информационно - поисковые системы.

Освоение дисциплины «Производственная практика. Преддипломная практика» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Производственная практика. Педагогическая практика» является зачет с оценкой

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Основная литература

(печатные и электронные издания)

1. Герасимов В.В. Основы научных исследований: учеб. пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина [и др.]. – 2-е изд., доп. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. – 271 с. –

<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=Znanium:Znanium-924694&theme=FEFU>

[Дроздова Г.И. Научно-исследовательская и творческая работа в семестре \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/](#)

2. [Дроздова Г.И.— Электрон.Текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2013.—66 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18258>.](#)

3. Разработка программ всех видов практик бакалавриата и магистратуры с учетом компетентностного подхода: методические указания для профессорско-преподавательского состава кафедр / Дальневосточный федеральный университет, Школа экономики и менеджмента; [сост.: Т.Г. Туманова, В.В. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:678457&theme=FEFU>

4. Стецук, Е.В. Белик и др.]. – Владивосток: Изд. Дом Дальневосточного федерального университета, 2012. – 41 с.

5. Павленок, П.Д. Философия и методология социальных наук: Учебное пособие: [Электронный ресурс] / П.Д. Павленок - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 96 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=475059>

6. Потемкина, М. Н. Теория и методология истории: Учебное пособие / Потемкина М.Н., – 2-е изд. - Москва :РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 200 с. – <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=Znanium:Znanium-460120&theme=FEFU>

7. Рузавин Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Рузавин Г.И. – Электрон. текстовые данные. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 287 с. – <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-15399&theme=FEFU>

8. Степин В.С. Философия и методология науки [Электронный ресурс] / Степин В.С. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Академический Проект, Альма Матер, 2015. – 719 с. – <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-69860&theme=FEFU>

9. Теория и методология истории : учебник для вузов / В.В. Алексеев, Н.Н. Крадин и др. – 2-е изд. Волгоград: Учитель, 2015. – 504 с. – 7 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:790079&theme=FEFU>

10. Филатов Т.В. Логика и методология науки. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.В. Филатов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2015. – 339 с. – <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-73831&theme=FEFU>

11. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. – 7-е изд. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2019. – 208 с. <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=Znanium:Znanium-340857&theme=FEFU>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Ажимов, Ф.Е. Методологическая роль метафизических оснований в гуманитарном познании / Ф.Е. Ажимов. – М., 2011. – 309 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:661384&theme=FEFU>

2. Ануфриев, А.Ф. Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы/ А.Ф. Ануфриев. – М.: Ось-89, 2002. – 112 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:398674&theme=FEFU>

3. Бессонов, Б.Н. История и философия науки: учеб.для студ. вузов/ Б.Н. Бессонов. – М.: Юрайт, 2010. – 394 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:417521&theme=FEFU>

4. Голиков, А.Г. Методика работы с историческими источниками: учебное пособие для вузов / А. Г. Голиков, Т. А. Круглова ; под ред. А. Г. Голикова. Учеб.пособие. М.: Академия, 2014 – 224 с. – 3 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:785366&theme=FEFU>

5. Дулатова, А. Н. Информационная культура личности: учебно-методическое пособие / А. Н. Дулатова, Н. Б. Зиновьева. – М.: Либерия-бибинформ, 2007.-176 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:351477&theme=FEFU>

6. Захаров, А., Захарова, Т. Как написать и защитить диссертацию. СПб.: Питер, 2006. – 157 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:234779&theme=FEFU>

7. Захарова, И. Г. Информационные технологии в образовании: учебное пособие /И. Г. Захарова. - М.: Академия, 2011. – 190 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:668578&theme=FEFU>

8. Зеленов, Л.А. История и философия науки: учеб.пособие / Л.А. Зеленов, А.А. Владимиров, В.А. Щуров. – М.: Флинта; Наука, 2008. – 472 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:278935&theme=FEFU>

9. Зиновьева, Н. Б. Основы современной библиографии: учебное пособие / Н. Б. Зиновьева. – М.: Либерия-бибинформ, 2007. – 104 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:252830&theme=FEFU>

10. Избачков, Ю. Информационные системы: Учебник для вузов / Ю. Избачков, В. Петров, А. Васильев, И. Телина. - СПб.: Питер, 2011. – 539 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:419026&theme=FEFU>

11. Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2014. – 168 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507377>

12. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований: Учебное пособие / И.Н. Кузнецов. – М.: Дашков и К,2013. – 282 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:673706&theme=FEFU>

13. Лебедев, С.А. Методология науки: проблема индукции: Монография [Электронный ресурс] / С.А. Лебедев. – М.: Альфа-М, 2013. – 192 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=403166>

14. Мархинин, В. В. О специфике социально-гуманитарных наук. Опыт философии науки [Электронный ресурс] / В. В. Мархинин; под ред. доктора филос. наук, профессора А. Л. Симанова. – М.: Логос, 2013. – 295 с. Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=469061>

15. Микешина, Л. А. Диалог когнитивных практик: из истории эпистемологии и философии науки: /Л. А. Микешина; науч. ред. И. И.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:303759&theme=FEFU>

16. Оганян, К.М. Философия и методология социальных наук: Учебное пособие: [Электронный ресурс] / К.М. Оганян – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015.166 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=522020>

17. Повесьма, Е.К. Основы информационной культуры. / Е.К. Повесьма. Учебное пособие. Изд-во Дальневост. технич. ун-та, 2008. – 247 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:385019&theme=FEFU>

18. Польсков, К. О. Философический метод vs метод в философии // Философия и культура. 2015. – № 9. – С. 1277-1285. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=24840379>

19. Смирнов, М.Ю. Очерк истории российской социологии религии: учебное пособие / М. Ю. Смирнов. СПб. : Изд-во Санкт-Петербургского университета, 2008. 140 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:279984&theme=FEFU>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «Softline Trade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18.

ESET NOD32 Secure Enterprise. Контракт с ООО «Софтлайн Проекты» № ЭА-091-18 от 24.04.2018. Дата окончания 01.03.2019.

BLACKBOARD Learn. Сублицензионное соглашение BLACKBOARD с ООО «Отраслевые порталы» №2906/1 от 29.06.2012, постоянное (бессрочное) исключительное право на использование программного обеспечения. Заказ на покупку 032901.

10.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Учебные занятия по дисциплине «Производственная практика. Преддипломная практика» проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, каб. А1042, помещение для самостоятельной работы Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Маркер-диктофон Touch Memo цифровой Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA Принтер Брайля Everest - D V4 Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Экран Samsung S23C200B	Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2023-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «Softline Trade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18.